

**AVIZAT COMISIA JUDEȚEANĂ
DE ADMITERE AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE.**

LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL
SALIGNY” TURȚ

PROCEDURA OPERATIONALA

EDIȚIA: I

**PROCEDURĂ DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PROFESIONAL DE 3 ANI**

LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL
SALIGNY” TURȚ

PROCEDURA OPERATIONALA

Data elaborării: 22.02.2024

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției.

| | | Funcția | Data | Semnătura |
|-----------|---|---------------------|------------|-----------|
| Elaborat: | Comisia de Admitere învățământ profesional | | 22.02.2024 | |
| Verificat | Prof. Doroș Rodica | Responsabil CEAC | 22.02.2024 | |
| Avizat | Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic „Anghel Saligny” Turț | | 22.02.2024 | |
| Aprobat | Prof. Gherman Dănuț Gheorghe Chirilă | Director | 28.02.2024 | |

1. SCOP:

Scopul acestei proceduri este de a prezenta modul de organizare și regulile de desfășurare a concursului de admitere pentru învățământul profesional de stat.

2. ARIA DE CUPRINDERE

Procedura se aplică în scopul admiterii candidaților în învățământul profesional de stat pentru calificările și locurile disponibile în cadrul unității de învățământ.

3. DEFINIȚII:

- Învățământul profesional de stat este organizat după clasa a VIII- a

- Pot opta pentru învățământul profesional elevii care au promovat clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare.
- Învățământul profesional de stat este organizat ca învățământ cu frecvență cursuri de zi
- Învățământul profesional de trei ani se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ:

- ORDIN Nr. 6.070 din 31 august 2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024—2025, nr. ;
- OMENCs nr. 5068/ 31.08.2016 Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii absolvenților clasei a VIII- a în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2024-2025;
- ORDIN NR. 5443/ 26 septembrie 2022. pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016

5. RESPONSABILITĂȚI:

- Consiliul de administrație aprobă procedura și revizuirile acesteia;
- Responsabilul CEAC monitorizează aplicarea procedurii.

6. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

a. Înscrierea și graficul de desfășurare a admiterii

- Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat, aprobate cu domeniile de pregătire și calificări profesionale, numărul de locuri disponibile din unitate. – **13 mai 2024;**
- Înscrierea candidaților pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional de stat **1-5 iulie 2024 etapa I și 2 și 5 august 2024 etapa II.**
- În cazul în care numărul candidaților înscriși va fi mai mare decât numărul de locuri disponibile se va organiza o probă suplimentară de admitere;
- Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată aflați în situație de corigență sau repetenție. Pot participa atât candidații romi – neprezențați pe locurile speciale destinate acestora , cat și candidații cu CES- neprezențați pe locurile speciale destinate acestora.
- Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților înscriși **12 iulie 2024 etapa I si 5 august 2024 etapa II.**
- Transmiterea către Comisia județeană de admitere a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pe fiecare calificare –**12 iulie 2024 etapa I și 5 august 2024 etapa II;**
- Afișarea informațiilor privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitatea de învățământ dacă numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite **12 iulie 2024.**

- Desfășurarea probei suplimentare de admitere, dacă este cazul – 15—16 iulie 2024 , orele 9 etapa I și 7—8 august 2024, orele 9 etapa II;
- Afișarea rezultatelor probei suplimentare de admitere 16 iulie 2024 etapa I si 8 august 2024 etapa II
- Depunerea contestațiilor –17 iulie 2024 etapa I, 9 august 2024 etapa II;
- Afișarea rezultatelor la contestațiile depuse –17 iulie 2024 etapa I, 9 august 2024 etapa II;
- Transmiterea și validarea la Comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admitere în învățământul profesional de stat –18 iulie 2024 etapa I și 12 august 2024 etapa II;
- Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile școlare la care candidații au fost declarați admiși –23—26 iulie 2024 etapa I și 13—14 august 2024 etapa II;
- Transmiterea de către Comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat –31 iulie 2024 etapa I si 14 august 2024 etapa II.
- Rezolvarea cazurilor speciale.
Repartizarea de către Comisia județeană de admitere a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere 19-20 august 2024.
- Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere 20 august 2024.

b. Disciplina de învățământ la care se susține proba suplimentară de admitere

- Organizarea desfășurării probei de admitere este realizată de către Comisia de admitere;
 - Proba suplimentară de admitere constă în susținerea unui test cu durata de o oră întocmit conform Programei școlare pentru disciplina Educație tehnologică, clasa a VIII a, Unitatea de învățare 1. Energia electrică și utilitățile ei.
 - Tematica probei suplimentare de admitere, modele de subiecte și bareme de evaluare sunt prezentate în Anexele 1 și 2.

c. Calculul mediei de admitere

- În cazul în care numărul de candidați înscriși nu depășesc numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.
- În cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

$$MAIP = \frac{70 \times \left(\frac{20ABS + 80EN}{100} \right) + 30 \times PSA}{100},$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;
ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generala obtinuta la evaluarea nationala din clasa a VIII-a;
PSA = nota la proba suplimentara de admitere stabilita de unitatea de invatamant in
colaborare cu operatorii economici parteneri;

- Modalități de departajare a candidaților cu medii egale

În cazul în care 2 candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii :

a) media generală obținută la evaluarea națională din cls. VIII-a;

b) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

În cazul în care pe ultimul loc există candidați, cu opțiunea exprimată pentru aceeași calificare, care au mediile de admitere, precum și mediile menționate la aliniatul de mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

d. Modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere

1. Afișarea pe ușa fiecărei săli a listei nominale cu candidații repartizați în sala respectivă și a prevederilor metodologiei care îi informează pe aceștia că pătrunderea în sală cu materiale ajutătoare, cu mijloace electronice de calcul sau de comunicare, fraudă sau tentativa de fraudă atrag după sine eliminarea din examen;

2. Repartizarea în săli a celor doi asistenți – cadre didactice de altă specialitate decât cea la care se susține examenul, se face de către președintele comisiei, prin tragere la sorți, cu o jumătate de oră înainte de începerea examenului.

3. Asistenții, care intră în săli după ce au fost instruiți și au semnat fișa de atribuții, primesc din partea președintelui listele cu candidații, modelul de proces-verbal de predare-primire a lucrărilor scrise, hârtie tipizată pentru lucrări și hârtie șampilată pentru ciorne.

4. Accesul candidaților în săli este permis pe baza actului de identitate, cel mai târziu cu 30 de minute înainte de începerea probei.

5. Se interzice candidaților să pătrundă în sală cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, precum și cu orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare. Asistenții vor verifica respectarea acestei prevederi înainte de aducerea subiectelor în săli. Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen duce la eliminarea din examen a candidatului de către președintele comisiei, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu, și, după caz, la sancționarea asistenților.

6. Înainte de aducerea subiectelor în săli, asistenții vor explica elevilor modul de desfășurare a probei și modul de completare a datelor personale pe foaia tipizată.

7. Înscrierea numelui candidatului pe foile tipizate în afara rubricii care se sigilează, precum și orice alte semne distinctive, care ar permite identificarea lucrării, atrag după sine anularea lucrării scrise respective.

8. Asistenții primesc subiectele multiplicat și secretizate, în plicuri, de la președintele comisiei și le distribuie fiecărui candidat. La încheierea acestor operațiuni, începe rezolvarea subiectelor de către candidați.

9. Din momentul distribuirii subiectelor, niciun candidat nu mai poate intra în sală și niciun candidat nu poate părăsi sala, decât dacă predă lucrarea scrisă și semnează de predarea acesteia. Candidații care nu se află în sală în momentul distribuirii subiectelor pierd dreptul de a mai susține proba respectivă.

10. Timpul destinat elaborării lucrării scrise este de o oră, socotit din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor pentru fiecare candidat.

11. Pentru elaborarea lucrării scrise, candidații folosesc numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor folosesc numai creion negru.

12. Se interzice folosirea, în timpul probelor scrise, a mijloacelor de calcul. Se folosește numai hârtia distribuită candidaților de către asistenți.
13. La expirarea timpului acordat, candidații predau lucrările în faza în care se află, fiind interzisă depășirea timpului stabilit. Trei candidați rămân în sală până la predarea ultimei lucrări.
14. Ciornele și lucrările anulate se strâng separat și se păstrează în centrul de examen.
15. La finalizarea probei scrise, asistenții predau, sub semnătură, lucrările scrise președintelui și celorlalți membri ai comisiei.
16. Evaluarea și notarea lucrărilor scrise se efectuează pe baza borderourilor de evaluare de către doi profesori evaluatori.
17. Lucrările se evaluează și se apreciază de fiecare evaluator, separat, respectându-se baremele de evaluare/corectare și de notare stabilite de către comisie.
18. Evaluarea și notarea pe baza baremului se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.
19. Rezultatele obținute de candidați la proba scrisă se consemnează într-un proces verbal semnat de membrii comisiei și de președinte.
20. Rezultatele candidaților se afișează respectând art. 10 din OME nr. 5142/2021- publicarea în formă anonimată (coduri individuale) a rezultatelor din etapele de admitere

e. Modul de organizare și desfășurare a contestațiilor

1. Pentru soluționarea eventualelor contestații ale notelor obținute la proba scrisă se constituie Comisia de contestații, care își desfășoară activitatea în baza prezentei proceduri de admitere.
2. Comisia de contestații se compune din:
 - președinte – directorul/directorul adjunct
 - 1 secretar – secretarul școlii
 - 2 membri evaluatori, cadre didactice de specialitate, alții decât cei care au corectat inițial.
3. Contestațiile lucrărilor scrise se depun la secretariatul Comisiei de admitere, în termen stabilit la afișarea rezultatelor și vor fi înregistrate la secretariatul unității de învățământ. Contestațiile sunt soluționate în unitatea de învățământ de către Comisia de contestații, constituită conform prezentei proceduri.
4. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei repartizează lucrările sigilate membrilor comisiei de contestații.
5. În cazul în care, după reevaluare, se constată o diferență de cel puțin 0,5 puncte față de evaluarea inițială, comisia modifică nota lucrării și dispune toate măsurile care decurg din această schimbare. Nota acordată după recorectare este definitivă. Hotărârile comisiei de contestații se consemnează într-un proces verbal semnat de membrii comisiei și de președinte.
6. Rezultatele la contestații se comunică prin afișarea la avizierul unității de învățământ.

6. AVIZAREA ȘI APROBAREA PROCEDURII

- Procedura se avizează de către CEAC și se aprobă de către CA și are valabilitate de un an

7. MONITORIZAREA PROCEDURII

Monitorizarea va fi făcută de către membrii Comisiei CEAC din unitatea de învățământ.

8. ANEXE

- Programa pentru examen (Anexa 1)
- Model test pentru proba de admitere în învățământul profesional/ Barem de corectare (Anexa

ANEXA 1

Programa de examen pentru disciplina EDUCATIE TEHNOLOGICĂ - c1asa a VIII-a.
Disciplina EDUCATIE TEHNOLOGICA CLASA a VIII-a

Unități de învățare 1. Energia electrică și utilizările ei

COMPETENTE SPECIFICE

- 1.1 Realizarea de proiecte ca răspunsuri/soluții adecvate la o serie de probleme /provocări din familie/școală/comunitate
- 1.2 Evaluarea utilității și eficienței produselor realizate pe baza aplicațiilor din domeniul matematicii și științelor
- 1.3 Evaluarea proiectelor și a proceselor de realizare a acestora pornind de la criteriile agreate
- 2.1 Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate
- 2.2 Aplicarea în școală/comunitate a inițiativelor pentru susținerea unui mediu sănătos
- 3.2 Promovarea unor idei inovative care să aducă beneficii la nivelul comunității

CONȚINUTURI

- Surse de energie
- Tehnologii de producere a energie electrice din surse convenționale
- Tehnologii de producere a energie electrice din surse neconvenționale
- Transportul și distribuția energiei electrice
- Transformări în producerea energiei electrice
- Domenii de utilizare a energiei electrice
- Circuitele electrice
- Aplicații – circuite electrice

Anexa 2

MODEL DE SUBIECTE

Liceul Tehnologic „ Anghel Saligny “ Turț

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 60 MINUTE.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

A. Scrieți pe foia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect. 20 puncte, 2px10=20p

1. Din categoria surselor de energie convenționale fac parte:

- a) Combustibili fosili, uraniu și apele curgătoare.
- b) Lumina soarelui, biomasa și mările.
- c) Combustibili fosili, vântul și apa geotermală.

2. Din categoria combustibililor fosili fac parte:

- a) Biomasa, energia geotermală, cărbunele,
- b) Petrol, cărbuni, gaze naturale.
- c) Combustibili nucleari, biomasa, petrolul.

3. Singura centrală nucleară din România se află:

- a) Constanța,
- b) Cernavodă,
- c) Calafat.

4. În România, cea mai mare hidrocentrală este:

- a) Porțile de Fier I, care are o putere instalată de 1080 MW.
- b) Lotru-Ciunget (643 MW).
- c) Râul Mare-Retezat (335 MW).

5 MW (megawatt) – multiplu al unității de măsură pentru puterea electrică.

- a) $1 \text{ MW} = 10^3 \text{ W}$.
- b) $1 \text{ MW} = 10 \text{ W}$.
- c) $1 \text{ MW} = 10^6 \text{ W}$.

6. Reactorul este o instalație tehnologică în care are loc o reacție de nucleară:

- a) Neutralizare nucleară
- b) Fuziune nucleară
- c) Fisiune nucleară

7. Centralele electrice fotovoltaice folosesc pentru producerea energiei electrice efectul:

- a) Fotocinetic
- b) Fotovoltaic
- c) Fotomagnetice

8. Consumatorii electrici se clasifică astfel:

- a) Industriali, casnici, terțiari
- b) Exteriori și interior
- c) Aerieni și subterani

9. La nivel european, a fost inițiat un Pact ecologic care stabilește măsurile ce vor:

- a) Îmbunătăți sănătatea și calitatea vieții cetățenilor
- b) Consumul de noxe,
- c) Creșterea efectului de seră,

10. Frecvența tensiunii electrice reprezintă numărul de cicluri complete efectuate într-o secundă ce se măsoară în:

- a) Hz

b) A

c) V.

I.B . În coloana A sunt reprezentate simbolurile din schemele electrice , iar în coloana B, denumirea acestora. Scrieți pe foia de concurs asocierile dintre cifrele din coloana A și literele corespunzătoare din coloana B

10 puncte = 2px5

Coloana A

Coloana B



a. întrerupător



b. rezistor electric



c. bobină



d. condensator



e. lampă incandescentă

Subiectul II

A. Completează spațiile libere, astfel încât să fie adevărate! 12 puncte= 3p x4

1. _____ este utilizat în centralele electrice nucleare, așa cum este și cea de la Cernavodă.
2. Energia _____ este o formă de energie regenerabilă produsă de puterea vântului.
3. Distribuția energiei electrice asigură _____ cu electricitate a mai multor consumatori.

4. Curentul electric care străbate corpul omenesc într-o astfel de situație acționează asupra centrilor nervoși și asupra mușchilor inimii, putând provoca, în cazuri grave, stop respirator, stop cardiac și moartea prin _____.

B. Transcrieți pe foia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat sau litera F, dacă enunțul este fals.

10 puncte – 2px5

1. Transportul energiei electrice se referă la modul în care energia electrică ajunge de la centrala electrică la consumator și se realizează prin intermediul rețelelor electrice.
2. Hidrocentrala folosește ca sursă de energie primară căderea apei.
3. În funcție de modul de amplasare a elementelor componente, liniile electrice se împart în linii electrice aeriene și linii electrice subterane.
4. Stația electrică de transformare este un element de rețea care realizează ridicarea sau coborârea nivelului tensiunii electrice pentru transport sau distribuție către utilizatori.
5. Cuptorul electric transformă energia termică în energie electrică.

Subiectul III

A. Definiți mediul înconjurător . 5p

B. Realizează un rebus, având pe verticală „SURSE DE ENERGIE”, folosind termeni din domeniul energiei electrice.
1px15=15 p

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 2 | | | | | | | | | | S | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | U | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | R | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | S | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | E | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | D | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | E | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | E | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | N | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | E | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | R | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | G | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | I | | | | | | | | | | |

BAREM MODEL DE SUBIECTE

Liceul Tehnologic „ Anghel Saligny “ Turț

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 60 MINUTE.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

B. Scrieți pe foia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect. 20 puncte, 2px10=20p

1-a; 2-b; 3-b; 4-a; 5-c; 6-c; 7-b; 8-a; 9-a; 10-a

1. Din categoria surselor de energie convenționale fac parte:

a). Combustibili fosili, uraniu și apele curgătoare.

b). Lumina soarelui, biomasa și marea.

c). Combustibili fosili, vântul și apa geotermală.

2. Din categoria combustibililor fosili fac parte:

a) Biomasa, energia geotermală, cărbunele,

b) Petrol, cărbuni, gaze naturale.

c) Combustibili nucleari, biomasa, petrolul.

3. Singura centrală nucleară din România se află:

a) Constanța,

b) Cernavodă,

c) Calafat.

4. În România, cea mai mare hidrocentrală este:

a) Porțile de Fier I, care are o putere instalată de 1080 MW.

b) Lotru-Ciunget (643 MW).

c) Râul Mare-Retezat (335 MW).

5 MW (megawatt) – multiplu al unității de măsură pentru puterea electrică.

a) $1 \text{ MW} = 10^3 \text{ W}$.

b) $1 \text{ MW} = 10 \text{ W}$.

c) $1 \text{ MW} = 10^6 \text{ W}$.

6. Reactorul este o instalație tehnologică în care are loc o reacție de nucleară:

a) Neutralizare nucleară

b) Fuziune nucleară

c) Fisiune nucleară

7. Centralele electrice fotovoltaice folosesc pentru producerea energiei electrice efectul:

a) Fotocinetic

b) Fotovoltaic

c) Fotomagnetic

8. Consumatorii electrici se clasifică astfel:

a) Industriali, casnici, terțiari

b) Exteriori și interior

c) Aerieni și subterani

9. La nivel european, a fost inițiat un Pact ecologic care stabilește măsurile ce vor:

a) Îmbunătăți sănătatea și calitatea vieții cetățenilor:

b) Consumul de noxe,

c) Creșterea efectului de seră,

10. Frecvența tensiunii electrice reprezintă numărul de cicluri complete efectuate într-o secundă ce se măsoară în:

a) Hz

b)A

c) V.

I.B . În coloana A sunt reprezentate simbolurile din schemele electrice , iar în coloana B, denumirea acestora. Scrieți pe foia de concurs asocierile dintre cifrele din coloana A și literele corespunzătoare din coloana B

10 puncte = 2px5

1-b; 2-c; 3-d; 4-c; 5-a

Coloana A

Coloana B



a. întrerupător



b. rezistor electric



c. bobină



d. condensator



e. lampă incandescentă

Subiectul II

B. Completează spațiile libere, astfel încât să fie adevărate! 12 puncte= 3p x4

5. **Uraniul** este utilizat în centralele electrice nucleare, așa cum este și cea de la Cernavodă.
6. Energia **eoliană** este o formă de energie regenerabilă produsă de puterea vântului.
7. Distribuția energiei electrice asigură **alimentarea** cu electricitate a mai multor consumatori.
8. Curentul electric care străbate corpul omenesc într-o astfel de situație acționează asupra centrilor nervoși și asupra mușchilor inimii, putând provoca, în cazuri grave, stop respirator, stop cardiac și moartea prin **electrocutare**.

B.Transcrieți pe foia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat sau litera F, dacă enunțul este fals.

10puncte – 2px5

1-A; 2-A; 3-A; 4-A; 5-F

- 6 Transportul energiei electrice se referă la modul în care energia electrică ajunge de la centrala electrică la consumator și se realizează prin intermediul rețelelor electrice. -A
- 7 Hidrocentrala folosește ca sursă de energie primară căderea apei. -A
- 8 În funcție de modul de amplasare a elementelor componente, liniile electrice se împart în linii electrice aeriene și linii electrice subterane. -A
- 9 Stația electrică de transformare este un element de rețea care realizează ridicarea sau coborârea nivelului tensiunii electrice pentru transport sau distribuție către utilizatori. -A
- 10 Cuptorul electric transformă energia termică în energie electrică.- F

Subiectul III

C. Definiți mediul înconjurător . 5p

mediu înconjurător – totalitatea factorilor naturali și a celor apăruiți în urma unor activități umane, care determină condițiile pentru existența omului și dezvoltarea societății.

B.Realizează un rebus, având pe verticală „SURSE DE ENERGIE”, folosind termeni din domeniul energiei electrice. **1px15=15 p**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 2 | | | | | | | | | | S | O | L | A | R | E | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | N | U | C | L | E | A | R | E | | | | |
| 4 | | | | | | | | T | E | R | M | O | C | E | N | T | R | A | L | E |
| 5 | | | | | | | | F | O | S | I | L | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | E | O | L | I | E | N | E | | | | |
| 7 | | | | | | | | H | I | D | R | O | C | E | N | T | R | A | L | E |
| 8 | | | | | | C | O | N | V | E | N | Ț | I | O | N | A | L | E | | |
| 9 | | | | N | E | C | O | N | V | E | N | Ț | I | O | N | A | L | E | | |
| 10 | | | | | | | | U | R | A | N | I | U | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | A | E | R | I | E | N | E | | | | |
| 12 | | | | | | | | | M | A | R | E | O | M | O | T | R | I | C | E |
| 13 | | | | | | | | | | G | E | O | T | E | R | M | A | L | E | |
| 14 | F | O | T | O | V | O | L | T | A | I | C | E | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | S | U | B | T | E | R | A | N | E | | | | | | |

C. Realizați un logo pentru un tip centrală electrică. -10p

Simbol reprezentativ -5p

Modul de realizare -2p

Creativitate -3p



D. Scrie un catren având ca temă: ENERGIE (Catrenul este o structură de bază în poezia clasică, strofă alcătuită din patru versuri care au rimă). **8p =2p x 4 versuri**

Dacă tu ai energie
Toată lumea o să știe
Că te poți pregăti,
Dar cu ea și a găti.